

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ Быстрогорского д/с «Колобок»

Протокол № 3 от 14.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

Быстрогорского д/с «Колобок»

А.А. Лобода

Приказ от 15.04.2026 г. № 41-ОД

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Быстрогорского
детского сада «Колобок» общеразвивающего
вида, художественно-эстетического
приоритетного направления развития
воспитанников
за 2025 год**

*(В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №
1218*

*«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования
образовательной организации, утвержденный приказом
министерства образования и науки Российской Федерации от
14.07.2013г № 462»)*

п. Быстрогорский

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 в период с 01.02.2025 по 17.04.2025 года было проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 31.12.2025 года.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Быстрогорский детский сад «Колобок» общеразвивающего вида художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников.
Руководитель	Лобода Анастасия Андреевна
Адрес организации	347081 Ростовская область, Тагинский район, посёлок Быстрогорский, ул. Волгодонская 7
Телефон, факс	8(86397)3-31-82
Адрес электронной почты	ds_kolobok@bk.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Тагинский район»
Дата создания	1964 года
Лицензия	Лицензия – серия 61, 000887, регистрационный номер № 1853 от 30.11.2011 года, срок действия бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Быстрогорский детский сад «Колобок» общеразвивающего вида художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников. Далее (МБДОУ) расположен в п. Быстрогорском по ул. Волгодонская 7 отдельно стоящее 2-х этажное помещение. Здания детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость - 127 детей.

Общая площадь здания
765
Площадь, используемая непосредственно для образовательного процесса
765

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сад.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10 часов. Режим работы групп- с 7.15 до 17.15.

Вывод: Детский сад полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами

II ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Система управления организации Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года

№273 (в редакции ФЗ от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 30.12.2021 № 472-ФЗ), иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Административно-управленческую работу МБДОУ обеспечивает административная группа: заведующий МБДОУ, старший воспитатель, курирующий воспитательно-образовательную и методическую работу, завхоз. На совещаниях при руководителе МБДОУ рассматриваются разнообразные вопросы по эффективности работы МБДОУ.

В 2025 году в системе управления дошкольным учреждением ведётся электронный документооборот.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МБДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2025 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда, рассмотрели вопрос о выполнении коллективного договора МБДОУ Быстрогорского д/сада «Колобок» (№ 20321/24-643 на период с 22.01.2024г. по 21.01.2027 г.)

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

За 2025 год проведено: пять педагогических советов в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого стола. На педагогических советах за 2025 год: затрагивались темы:

- «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников» от 28.02.2025 года
- Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников» от 26.03.2025 года
- Итоги 2024-2025 учебного года от 29.05.2025 года
- Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОУ: стратегия развития учреждения на 2025-2026 учебный год от 29.05.2025 года

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДО МБДОУ Быстрогорского д/с «Колобок» (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО) и адаптированная программа для детей 5-7 лет с ТНР (с учётом ФГОС ДО, на основе ФАОП ДО), годовой план учреждения, план летне - оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), темы по самообразованию педагогов, комиссия по ВСОКО, индивидуальные маршруты воспитанников.

На основании проведённых в 2025 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий, создание условий для выявления, поддержки и развития способностей у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

Управляющий совет МБДОУ: рассматривает и обобщает основные направления деятельности МБДОУ, участвует в определении качества освоения детьми образовательных программ, организует и улучшает условия труда работников учреждения, совершенствует

материально-техническую базу, благоустройство, привлечение внебюджетных средств, участие в различных мероприятиях.

За период 2025 года прошло четыре заседаний Управляющего совета. Управляющий совет на протяжении 2025 года координировал деятельность групповых родительских комитетов; регулярно проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях; о недопущении коррупционной деятельности; рассматривал вопросы о деятельности Совета профилактики; осуществлял контроль за организацией и качеством питания детей совместно с администрацией МБДОУ; принимал участие в подготовке МБДОУ к новому учебному году.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, 100% работников в 2025 г. являлись её членами. Структурных подразделений и филиалов МБДОУ не имеет.

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативной базы, соответствующей современным правовым актам	да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития	да
3	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
4	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
5	Ведение страничек ДОУ Вконтакте и Одноклассниках и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
6	Выполнение муниципального задания	да
7	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием	да

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2025 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В МБДОУ Быстрогорском д/с «Колобок» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ Быстрогорском д/с «Колобок» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г),

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 28.09.2020 №28, СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года №1022);
- Уставом ДОУ;
- Программой развития ДОУ.

Образовательный процесс регулируется локальными нормативно-правовыми актами: годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий и режимом образовательного процесса. Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения.

Детский сад посещают 94 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В МБДОУ сформировано 4 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Группа	Кол-во групп	Кол-во детей
1младшая	1	13
2младшая	1	24
Старшая	1	24
Подготовительная	1	19
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	1	13
Итого:		93

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада первой категории «Колокольчик». Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847), с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Васильевой М.А соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) МБДОУ Быстрогорского д/сада «Колобок» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной

программы дошкольного образования (ФАОП ДО), на основе комплексной образовательной программы для

детей с тяжёлыми нарушениями речи Н.В. Нищевой и утверждена приказом заведующего ДОУ от 28.08.2025 № 70-ОД.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется на основе реализации парциальных и авторских программ:

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Быстрогорском д/с «Колобок» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Методической базой образовательной программы являются учебно-методические комплекты программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальные программы:

Программа по музыкальному воспитанию дошкольников «Малыш» В. А. Петрова (2-3 года)	Направлена на развитие музыкальных способностей детей третьего года жизни во всех доступных им видах музыкальной деятельности, приобщение на раннем этапе дошкольного детства к миру музыкальной культуры, высоким духовным ценностям.
Программа «Обучение дошкольников грамоте» Журова Л.В., Дурова Н.В.	Основной целью программы по обучению грамоте дошкольников является выработка у детей умения ориентироваться в звуко-буквенной системе родного языка и на этой основе – развитие интереса и способностей к чтению.
Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В.	Программа предназначена для обучения дошкольников грамоте и профилактике нарушений письменной речи в дальнейшем. Она учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей и членов их семей. В основе обучения грамоте в соответствии с данной программой лежит звуковой аналитико-синтетический метод, опирающийся на овладение детьми навыками языкового анализа и синтеза. Программа помогает сформировать у детей самостоятельную, связную, грамматически правильную речь и коммуникативные навыки, а также фонетическую систему русского языка и элементы
	грамоты. Это формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.
Образовательная программа по приобщению дошкольников к традициям и культуре Дона, как условия социализации и становления чувств культурно - исторической идентичности «Дон - мой дом!»	Программа направлена на создание организационно- педагогических условий для формирования у дошкольников базовых основ Образа донской казачьей, региональной культуры, стимулирования развития исторического сознания, ценностно- целевых установок, поддержание интереса к познанию традиций предков, особенностей казачьего семейно-родового и общественного уклада, осознание роли Малой Родины и её жителей в истории и культуре России, развития и воспитание гуманной, социально активной личности дошкольника, бережно относящегося к природным и культурным богатствам региона.
Нищева Н.В., Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).	Целью данной Программы является построение системы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей с общим недоразвитием речи в возрасте с 4 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие и преемственность действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие.

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная). Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОО на соответствующем уровне.

Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь воспитанников своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности.

Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникативные технологии.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Взаимодействие с родителями

Структура управления МБДОУ предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей.

В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями.

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный портрет воспитанников, посещающих МБДОУ Быстрогорского д/с «Колобок» на 31.12.2025 года

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ Быстрогорского д/сада «Колобок» комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям участников СВО.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ Быстрогорского д/сада «Колобок» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей

воспитанников за 2025 год показа, что 83 % родителей удовлетворены качеством оказываемых услуг по присмотру и уходу в МБДОУ.

В 2026 году необходимо в мессенджерах организовать проведение цикла консультаций для родителей о проведении режимных моментов в ДОУ и организации питания.

В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса в МБДОУ Быстрогорском д/с «Колобок» используют современные и безопасные мессенджеры:

- сообщества ВКонтакте /ссылка: <https://vk.ru/club172743372>
- одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/57970800197737>
- официальный сайт детского сада /ссылка: <http://kolobok.obr-tacin.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ Быстрогорского д/с «Колобок» ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МБДОУ Быстрогорском д/с «Колобок» в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО и ФАОП ДО.

IV ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

По итогам мониторинга проводимого в дошкольных группах ДОУ, согласно нормативным документам, на заключительном этапе освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования все выпускники имеют хорошие стабильные результаты.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга развития воспитанников) по итогам 2024-2025 учебного года.

Начало учебного года			Конец учебного года		
Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
58%	38%	4%	78%	20%	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2025 году.

Было проведено обследование воспитанников, выпускающихся в школу, на предмет оценки сформированной предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительной группы на готовность к обучению в школе

Начало учебного года	Конец учебного года
----------------------	---------------------

Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
45%	50%	5%	85%	13%	2%

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

У 85 % воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Образовательная программа ДО в 2025 учебном году реализована в полном объеме.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня 2025 год

Март 2025 год – Грамота отдела образования Администрации Тацинского района за 2 место в муниципальном заочном этапе конкурса –фестиваля команд ЮПИД ДОУ «Веселый Светофор» в номинации «Дидактическая игра Светофор»

Сентябрь 2025 год - Благодарственное письмо муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования дома детского творчества за участие в районном гала-концерте «Казачок Дона»

Сентябрь 2025 год - Лауреат Всероссийского конкурса Всероссийского казачьего общества «Во славу Отечества!» в номинации «Где казак, там и слава».

Октябрь 2025 года - Лауреаты 2 степени (группа воспитанников подготовительных групп) районного конкурса «Казачья сторона», номинация «Хореография» /музыкальный руководитель Соколова И.И/

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ОП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО. МБДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса. Воспитанники и педагоги активно участвуют в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО МБДОУ Быстрогорского д/сада «Колобок»
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ✓ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — 10 мин;
- ✓ в группах с детьми от 3 до 4 лет — 15 мин;
- ✓ в группах с детьми от 4 до 5 лет — 20 мин;

- ✓ в группах с детьми от 5 до 6 лет — 25 мин;
- ✓ в группах с детьми от 6 до 7 лет — 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с Программой в МБДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В 2025 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно педагогических условий реализации ОП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочей Программой воспитания и календарным планом мероприятий;
- □ рабочими программами воспитателей и специалистов.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой ДОУ на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и учебным планом, рабочей программой, календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность занятий устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровье сберегающие, информационно- коммуникативные и другие) позволяют удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне.

VI. ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

- Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ.
- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- Координация деятельности МБДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- Координация деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МБДОУ в целом.

- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Функциональная деятельность методической работы выстроена по четырем основным направлениям: аналитическая деятельность, информационная деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность.

При создании условий для повышения профессиональной компетентности педагогов были использованы следующие формы методической работы: групповые (педагогические советы, консультации, семинары, круглые столы, практикумы, методические объединения, выставки, мастер-классы, деловые игры, открытые просмотры, творческие микрогруппы, работа по единым методическим темам, и т.д.); индивидуальные (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования).

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане, образовательной программе.

Методические мероприятия проведены в соответствии с годовым планом. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы и дидактического материала. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

Вывод: Методическая работа строится в рамках компетентностного и персонифицированного подходов, способствует развитию качеств личности педагога, необходимых ему для успешного самообразования и творческой самореализации.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100% процента согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив детского учреждения насчитывает 9 педагогов: 7 – воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 1 – учителя-логопеда, (должности старший воспитатель, педагога-психолога, – выполняются в порядке совмещения.) Уровень образования педагогов: высшее – 88 % - 8 человек; среднее профессиональное – 12 % - 1 человек;

Уровень квалификации педагогов:

- Высшая квалификационная категория – 33 % (3 воспитателя);
- Первая квалификационная категория – 11 % (1 – музыкальный руководитель).

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОО (100%) прошли через разные формы повышения профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, участие в вебинарах и др./.

В дошкольном учреждении создана и постоянно функционирует система деятельности с начинающими педагогами, включающая индивидуальное наставничество и постоянно действующую «Школу начинающего педагога». За молодым педагогам закреплён педагог – наставник. Ежегодно на основе анкетирования начинающих педагогов система работы обновляется, уточняется, совершенствуется.

Достижения педагогов МБДОУ Быстрогогорского д/с «Колобок»

В ДОО созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2025 году педагоги детского сада приняли участие: в районном конкурсе «Мир начинается с детства», муниципальный этап детско-юношеского творчества пожарной безопасности «Неопалимая купина», муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята друзья и защитники Природы!», фестиваль «Три Спаса на Дону», «Ярмарка Покровских идей».

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников. Педагоги активно участвуют в конкурсах муниципального и областного уровня, а также в дистанционных конкурсах и вебинарах. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Для организации образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование:

В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства:

- 3 штук персональных компьютеров, из них 2 персональных компьютеров для управленческой деятельности (кабинет заведующего, завхоза);
- 7 штук ноутбуков
- 6 штук мультимедийной системы (проектор, экран)
- 5 штук МФУ
- 2 штук музыкальных центров
- 1 телевизор
- Детский сенсорный стол «UTSKIDS43»
- Логопедическое зеркало

Детский сад в достаточном количестве обеспечен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, в достаточном количестве имеется детская литература художественного и энциклопедического характера.

Вывод: Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами.

IX ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБДОУ Быстрогорском д/с «Колобок» создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОО создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края).

В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей,

периода обучения, комплексно – тематического планирования.

В связи с введением ФОП ДО, начиная со средней группы, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте.

Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

Материально-технические условия, созданные в ДОУ соответствуют требованиям безопасности. Здание оборудовано современной пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае ЧС. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Структурные подразделения включают:

Групповые помещения	5
Музыкальный зал	1
Спортивный зал	1
Кабинет ПДД	1
Казачий музей	1
Медицинский блок	1(процедурный кабинет, изолятор)
Кабинет заведующего	1
Кабинет учителя-логопеда	1
Прачечная	1
Пищеблок	1
Территория ДОУ включает	
Прогулочные участки	5

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Музыкальный зал	Музыкальная литература, музыкальные детские инструменты, портреты композиторов, музыкальный центр, микшер, колонки, интерактивный комплекс (ноутбук, проектор, доска), детские стульчики.
Физкультурный зал	Методическая литература, спортивный инвентарь: игровой набор «На старт!», мячи разных диаметров, тоннель «Гусеница», обручи, скакалки, дуги, стойки, гимнастические палки, флажки и т.д.
Медицинский блок	Кушетка, ростомер, весы медицинские, шкаф медицинский, холодильник, облучатель бактерицидный и т.д.
Кабинет учителя-логопеда	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, картотека по развитию всех сторон речи, доска для занятий, игрушки, шкафы,
Групповые	Игрушки, игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стулья, музыкальный центр, телевизор
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по противопожарной и антитеррористической защищенности, профсоюзный уголок, информационные стенды по образовательной деятельности
Участки	Прогулочные участки для детей, игровое, спортивное оборудование

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 1 роутер;
- 1 компьютер и 3 ноутбук имеют выход в Интернет, с возможностью использования электронной почты. МБДОУ имеет персональный Интернет-сайт, электронную почту.

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

Управлять образовательным процессом:

- оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями и физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; -проводить мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования и фиксировать ход образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями), в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с организациями, осуществляющими
- управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

В МБДОУ имеются в электронном виде следующие материалы:

- базы данных по повышению квалификации, аттестации, награждению, участию в методической работе, учет достижений и качества работы педагогов ДОУ;
- рабочие программы специалистов МБДОУ;
- информационно-аналитическая система «Мониторинг развития ребенка», протоколы психолого-педагогических консилиумов по результатам мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- конспекты образовательной деятельности, развлечений и праздников;
- картотека подвижных игр по всем возрастам;
- каталоги мультимедийных презентаций.

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасным, санитарно-гигиеническим нормам и принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться.

Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Среда служит организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах активности. Их количество и наполняемость зависит от возраста детей. В группах созданы различные центры активности:

- Центр познания обеспечивает решение задач познавательно- исследовательской деятельности
- Центр творчества обеспечивает решение задач творчества детей

- Центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых
- Книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников
- Спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности.

На территории детского сада 5 прогулочных участков, на которых расположены:

Наименование	Кол-во
Теневые навесы	2 штук
Песочницы с крышками	5 штук
Стойки для лазания	4 штука
Машины	2 штуки
Кораблик	1 штука
Домики	2 штуки
Самосвал	1 штуки

Вывод: Финансово-хозяйственная деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с муниципальным заданием МБДОУ Быстрогорского д/с «Колобок»

Х. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в МБДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. Своей целью проведенное в декабре 2025 года анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей качеством образования. Работой детского сада и его педагогического коллектива» ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы детского сада, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования МБДОУ глазами родителей.

По итогам анкетирования родителей получили следующие результаты:

- 84 % родителей удовлетворены качеством образования, работой детского сада «Колобок» и его педагогического коллектива
- 84 % родителей удовлетворяет качество созданных условий для физического развития и укрепления здоровья детей; 4 % удовлетворены частично (приобрести уличные детские тренажеры), 12,2% затруднились ответить (вновь принятые дети в ДОУ).
- 80 % удовлетворены оснащённостью техническим оборудованием в ДОУ;

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:

- Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья; организации питания; оснащённости ППС; увеличение оснащённости современными интерактивными средствами обучения, воспитания и успешной социализации детей.

- Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам деятельности МБДОУ.
- Воспитателям необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, уделять больше времени общению в удобное для них время.

Таким образом, качеством образования, работой МБДОУ Быстрогорского д/с «Колобок» и его педагогического коллектива в целом удовлетворены 80 % опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов. Одной из форм демонстрации деятельности МБДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательной организации. Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлению информации об образовательной организации

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ БЫСТРОГОРСКОГО Д/САДА «КОЛОБОК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	93 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/ 13,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	80 человек/ 86 %
1.5.3	По присмотру и уходу	93 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 88 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 12 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 12 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 44 %
1.8.1	Высшая	3 человек / 33%
1.8.2	Первая	1 человека / 11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 22 / %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек \ 0 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	3 человек \ 44 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек / 44%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 94 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	11,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.364820 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО в МБДОУ Быстрогорском д/с «Колобок» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. ДОО полноценно функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами. Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методический кабинет дидактическими материалами по различным образовательным областям, обновить методическую литературу. Административно хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально технической базы. Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2026 году следует:

- продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ Быстрогорского д/с «Колобок» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2026 г. – Год единства народов и год дошкольного образования):
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ Быстрогорского д/с «Колобок»
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.