**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Быстрогорский детский сад «Колобок» общеразвивающего вида художественно-эстетического приоритетного направления развития воспитанников**

**Воспитатель: Пилипенко Е.В.**

# Тема мастер- класса: «Повышение экологической компетенции педагогов».

# Цель: Расширить экологические знания у педагогов. Задачи:

# Образовательное: Закрепить знания педагогов о природе.

**Развивающие:** Расширять и систематизировать экологические знания педагогов. Активизировать и развивать умственную и эмоциональную сферу личности, способствовать формированию профессиональных качеств педагога.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь к природе.

**Оборудование:** ноутбук, видеозапись 3 человека, круг, поделенный на сектора, волчок, черный ящик, мольберт, фломастеры, конверты с вопросами, фонограмма, гонг, знак музыкальной паузы, песочные часы.

# Повышение экологической компетенции педагогов.

*Звучит фонограмма П. И. Чайковского «Времена года».*

*Вступительное слово:* Удивительный мир природы – он встречает ребенка морем звуков и запахов, загадками и тайнами, заставляет остановиться, прислушаться, присмотреться задуматься. Есть свои секреты у поля, у луга, у тихой речушки, у крошечной лужицы.

Но где бы ни находился детский сад: в шумном городе или поселке, за Полярным кругом или в степи, воспитатель, любящий природу, помогает детям сделать первые шаги в неизведанную страну, которая называется природой.

Когда – то, собравшись с последними силами,

Создал Господь планету красивую

Дал ей форму шара большого

И посадил там деревья, цветы

Травы невиданной красоты.

Много животных там стало водиться

Змеи, слоны, черепахи и птицы

Вот вам подарок, люди владейте

Землю вспашите, хлебом засейте

Всем завещаю вам я отныне –

Вы берегите эту святыню.

Взгляни на глобус – шар земной

Ведь он вздыхает, как живой, и шепчут нам материки

Ты береги нас, береги!

В тревоге рощи и леса

Роса на травах, как слеза,

И тихо просят родники:

Ты береги нас, береги!

Мне не унять метели,

Не растопить снега,

Но чтобы птицы пели-

Это в моих руках.

В. Сухомлинский.

Природа – источник доброты.

Природа - источник познания.

Природа – источник укрепления здоровья.

А вы уважаемые педагоги, что вы знаете о природе, просим вас ответить на простые вопросы, за каждый ответ получаете 1 балл. (на мольберте отмечать ответивших)

*Вопросы:*

- Зачем белке длинный и пушистый хвост?

-Почему листья летом зеленые, а осенью желтые и багряные?

- Дым столбом, какую погоду предвещает?

- Лягушки расквакались к чему?

- Какой праздник отмечается 22 апреля

- О каком цветке идет речь: «Его поливаю, его берегу… »?

- Что такое экология и чем она занимается?

- Почему стриж никогда не садится на землю?

- Закончите стихотворение: «Еще в полях белеет снег »?

За правильный ответ, инициалы ответивших пишутся на мольберте, по результатам к игровому столу приглашаются педагоги, давшие больше правильных ответов.

По результатам ваших блестящих ответов можно сделать вывод, что перед нами настоящая команда игроков клуба «Что? Где? Когда? ».

Прошу игроков выйти к игровому столу (под фонограмму игроки рассаживаются за столы) .

Уважаемые игроки сегодняшняя игра посвящена теме: Экологическое воспитание в детском саду. Ваша задача в игровой форме показать знания о жизни растений, птиц, зверей, о состоянии погоды, изменениях в природе, знания народного календаря; а также проявить творчество, смекалку.

В игре принимает участие команда игроков и команда телезрителей сильнейшего определит игра, итак внимание ***первый вопрос*** (звук гонга) .

Игроки раскручивают волчок. Внимание первый вопрос, включается видеозапись: «Уважаемые знатоки назовите формы работы с детьми по развитию экологических знаний, желаю вам успехов». Игроки совещаются, дают свой ответ.

Включается видеозапись, а теперь внимание правильный ответ: основными формами работы с детьми по экологическому воспитанию являются

Наблюдение, экскурсии, экспериментирование, рассматривание репродукций.

По итогам первого конкурса на мольберте пишется счет 1:0 в пользу…

Внимание ***второй раунд*** звук гонга, раскручивается волчок.

Второй вопрос: Все вы знаете слова А. С. Пушкина “Почернело сине море. ” О какой экологической проблеме может говорить этот цвет? (Загрязнение морей нефтепродуктами).

***Третий вопрос*** блиц три вопроса по 20 секунд.

1. Какое дерево цветёт первым? (верба)

2. Какое дерево даёт сладкий сок? (берёза) :

3. Какое дерево один раз в год приносит много радости детям? (ель) ;

***Четвертый вопрос***: В чем различия и что общего у заповедника и заказника?

Заповедник - Это место в различных зонах, где проводятся исследования в течение многих лет. Цель их: сохранить богатство различных видов растений и животных.

заказник - Это территория. Образуется на время. Здесь запрещаются определенные виды деятельности человека: охота, рыбная ловля, заготовка леса, сбор грибов и ягод.

Пятый вопрос «Черный ящик» – в ящике находится газообразное тело, состоящее из смеси газов и примесей, назовите состав (воздух) .

***Шестой вопрос***, вносится игрушка божья коровка. Видео вопрос внимание вопрос: Откуда божья коровка получила свое название?

Ответ: По аналогии "божьим человеком" называют доверчивых и безобидных людей. За это и божья коровка получила свое название. А коровкой она называется потому, что в минуту опасности на сгибах ее ножек выделяется оранжевая жидкость - молочко.

***Седьмой вопрос*** (видео вопрос) : Какие животные относятся к категории "птицезвери"?

Ответ: Ехидна и утконос. У них, как и у птиц, есть одно выходное отверстие. Оно служит и для испражнения и для откладки яиц. Но, несмотря на то, что они откладывают яйца, утконос и ехидна считаются млекопитающим, поскольку детенышей выкармливают молоком.

***Восьмой вопрос***: Собери народные приметы

Для проведения данного конкурса готовят два комплекта карточек для команд с началом и окончанием народных примет. Игроки совещаются и составляют целостность примет.

Рано затаят - долго не растает.

Скорая весна – к дождливому лету

Месяц рожками вниз – к теплу

Ранний прилет грачей и жаворонков – к теплой весне

Одуванчик зацвел ранней весной – лето будет коротким

Одуванчик сжимает свой шар – к дождю

***Девятый вопрос***: Назовите автора этой картины. Игрокам представляется картина Саврасова «Грачи прилетели»

***Десятый вопрос***: Из какого произведения эти строки и кто автор: «… Побывал я на пиру, у хвостатых кенгуру. Был на праздничном обеде у мохнатого медведя… » С. Маршак.

***Одиннадцатый вопрос***: Конкурс «Черный ящик» – в ящике находится самое распространенное в природе вещество, находящиеся в 3 состояниях, назовите эти состояния (вода).

***Двенадцатый вопрос***: Музыкальный Конкурс «Знатоков песен о природе». Соревнуется команда знатоков и зрителей, участники поочередно поют куплет о природе.

Объявление победителя, вручение медалей с изображением мудрой совы.