

Принято на  
педагогическом  
совете протокол №1  
от 31.08.2022года

Утверждаю  
заведующий МБДОУ  
Быстрогорского д/с «Колобок»  
\_\_\_\_\_ Фролова Е.А.

**Учебный план**  
**по основной образовательной программе**  
**дошкольного образования «От рождения до школы»**  
**под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.**  
**МБДОУ Быстрогорского д/с «Колобок»**  
**на 2022-2023 учебный год**

п. Быстрогорский

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Быстрогорского детского сада «Колобок» на 2022-2023 учебный год.**

Учебный план МБДОУ Быстрогорского д/с «Колобок» разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план МБДОУ Быстрогогорского д/с «Колобок» на 2022 – 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. Учебный план рассчитан на работу МБДОУ в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье. Режим работы учреждения и длительность пребывания в нём детей определяется Уставом МБДОУ Быстрогогорского д/с «Колобок» и составляет 10 часов: 7.15-17.15. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В МБДОУ Быстрогогорского д/с «Колобок» функционирует 5 возрастных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них: I младшая группа с 2-3 лет – 1 группа; II младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа; средняя группа с 4 до 5 лет - 1 группа; старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группа; подготовительная с 6 до 7 лет – 1 группа.

Педагоги МБДОУ Быстрогогорского д/с «Колобок» работают по основным комплексным и парциальным программам федерального уровня: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой; программа «Мир открытий» И.А. Лыкова художественное творчество «Цветные ладошки»; модифицированная программа по краеведению «Казачий край», основой которой является программа Р.М. Чумичевой «Родники Дона», «Наш дом природа» автор: Н.А. Рыжова.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда не входят в учебный план. Занятия проводятся индивидуально или малыми группами. Количество занятий и состав групп определяется у учителя-логопеда Письмом Минобрнауки РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание» (составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

**5. Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух

текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований ФГОС и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут. Время, отведенное на реализацию ДОП входят в объем максимально допустимой нагрузки по СанПину 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

**Учебная нагрузка:**

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОО.

**Вариативная часть учебного плана**, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОО и расширение области образовательных услуг для воспитанников. *Парциальные программы* являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 20% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг (кружковую работу) и регионального компонента казачества. Содержание вариативной части учебного плана ДОО не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Два условных часа отводится для дополнительных занятий в кружках для детей средней, старшей и подготовительной групп. В вариативную часть включено: занятия в кружке по художественно-декоративному творчеству «Орхидея», организованный для детей 5-6 лет (старшая группа), руководитель педагог



дополнительного образования Гавриленко Е.А. Работа кружка направлена на создание условий для формирования всесторонне интеллектуальной, эстетически развитой творческой личности, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей , занятия в кружке по хореографии организованные для детей 4-5 лет (средняя группа), 6-7 ( подготовительная группа), руководитель педагог дополнительного образования Парешнева А.А. Работа кружка направлена на развития интереса дошкольников к хореографическому искусству.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план на 2022-2023 учебный год МБДОУ Быстрогогорского д/с «Колобок»**

<b>№</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>I Младшая группа</b>	<b>II Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
1.	<b>Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент ( обязательная 80%).</b>					
<b>1.1</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	–	1	1	1	2
	Ознакомление с предметным и социальным окружением.	1\2	1\2	1\2	1	1
	Ознакомление с природой в детском саду	1\2	1\2	1\2	1	1
<b>1.2</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Развитие речи	2	1	1	2	2
	Чтение художественной литературы	<b>Реализуется ежедневно в свободной деятельности</b>				
<b>1.3</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Музыка	2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность Рисование	1	1	1	2	2
	Изобразительная деятельность.	1	1\2	1\2	1\2	1\2

	Лепка					
	Изобразительная деятельность. Аппликация	–	1\2	1\2	1\2	1\2
	Конструирование из строительного материала	1	1	1	1	1
<b>1.4</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	–	1	1	1	1
<b>1.5</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Реализуется ежедневно в процессе игровой, трудовой деятельности, общения</b>				
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>2.</b>	<b>Вариативная часть (формируемая ДОУ 20%)</b>					
	<b>Занятия по дополнительному образованию</b>	–	–	2	2	2
<b>2.1</b>	Кружок по художественно- декоративному творчеству «Орхидея»	–	–	–	2	–
<b>2.2</b>	Кружок по хореографии	–	–	2	–	2

<b>2.3</b>	Региональный компонент (казачество)	–	–	Занятия по развитию речи, изобразительной деятельности (лепке, аппликации, рисованию, по ознакомлению с предметным и социальным окружением, ознакомлению с природой, музыке, физкультуре) проводятся каждую вторую неделю месяца. Всего 9 занятий по каждому предмету. Занятия по региональному компоненту проводятся вместо основных. Основные занятия, которые выпали на вторую неделю месяца проводятся в совместной деятельности с детьми или объединяются с предыдущими.		
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
	<b>Всего по СанПин</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>17</b>
	<b>Длительность одного вида образовательной деятельности, мин.</b>	<b>10 мин.</b>	<b>15 мин.</b>	<b>20 мин.</b>	<b>25 мин.</b>	<b>30 мин.</b>
	<b>Длительность образовательной деятельности в неделю, час/мин</b>	<b>1 ч. 40 мин.</b>	<b>2 ч. 45 мин.</b>	<b>4 ч. 20 мин.</b>	<b>5 ч. 50 мин.</b>	<b>8 ч. 30 мин.</b>

**Взаимодействие взрослых с детьми в различных видах деятельности**

<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>					
	<b>I Младшая группа</b>	<b>II Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы сезонных закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	—	—	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность</b>					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в групповых уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

