

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда
по реализации «Программы коррекционно-развивающей работы в
логопедической группе МБДОУ Быстрогорского детского сада
«Колобок» для детей с тяжелыми нарушениями речи
(общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет Н. В. Нищева».**

Программа разработана на основе основной образовательной программы, программы воспитания МБДОУ Быстрогорского детского сада «Колобок» и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой.

Программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи, что обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребенка дошкольного возраста с речевой патологией, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации.

Актуальность разработки Программы диктуется требованиями ФГОС ДО, среди, которых - задача обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья). В соответствии с основными положениями стандарта Программа составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), их специальных образовательных потребностей и является механизмом адаптации образовательной программы.

Нормативно-правовую основу для разработки Рабочей Программы коррекционно-развивающей образовательной деятельности учителя-логопеда составляют:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Декларация прав ребенка;
- Основная Образовательная Программа дошкольного образовательного учреждения (ООП ДОО);
- Закон об образовании 2013 - федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. №1155;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Программа Н. В. Нищевой «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)»;
- «Парциальная программа обучения грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищевой;
- Положение о логопедическом пункте ДООУ;
- а также разработки отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии.

Цель программы: Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует

психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы образования.

Задачи:

Коррекционно – образовательные

- ✓ формирование правильного произношения;
- ✓ обучение детей процессам звуко – слогового анализа и синтеза слов;
- ✓ обучение детей процессам анализа, синтеза, сравнения предметов по их составным частям, признакам, действиям;
- ✓ обучение навыкам монологической речи детей с любыми индивидуальными данными;

Коррекционно – развивающие:

- ✓ развитие речевой коммуникации: формирование звукопроизношения, направленное на развитие коммуникации;
- ✓ развитие (формирование, совершенствование) психических процессов;
- ✓ развитие фонетико – фонематических процессов;
- ✓ развитие темпо – ритмической организации речи;
- ✓ развитие общей, мелкой, лицевой, артикуляционной моторики, развитие координации речи с движением;
- ✓ развитие дыхательно – голосового аппарата;
- ✓ формирование (обогащение) лексико – грамматического строя речи.

Коррекционно – воспитательные:

- ✓ формирование (развитие, совершенствование) мотивации, стремления к преодолению имеющихся нарушений, развитие самосознания, самоутверждения, саморегуляции и контроля, чувства достоинства и уверенности в своих силах;
- ✓ создание условий для проявления речевой активности и подражательности, преодоления речевого негативизма.

В логопедической группе МБДОУ Быстрогогорского детского сада «Колобок» реализуется коррекционно - развивающая программа индивидуальных занятий учителя -логопеда, направленная на

стимулирование речевой активности детей с нарушениями речи. Занятия проводятся 2-3 раза в неделю с каждым ребёнком. Программа нацелена на: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от тяжести речевого нарушения. Программа предполагает различные формы сотрудничества с семьей: информативные (индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, дни открытых дверей, папки-передвижки, информационные стенды), обучающие (семинары-практикумы, тренинги, совместные проекты) исследовательские (анкетирование, тестирование).

Программа учитывает особый характер взаимодействия коллектива ДОО с родителями и законными представителями детей с нарушениями речи. Педагоги ДОО стараются включить родителей и законных представителей в коррекционную работу с детьми. Данная программа доступна к применению на дошкольном логопедическом пункте. С её помощью у дошкольников сформируется полноценная фонетическая система языка, фонематическое восприятие, навыки звуко-слогового анализа и синтеза, сформируется связная монологическая речь на базе правильно произносимых звуков.

Таким образом, дети будут подготовлены к обучению в школе, в чём и заключается главная цель данной программы.