**МУНИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДЕНИЕ**

**БЫСТРОГОРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК»**

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО**

**ПРИОРЕТЕТНОГО НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ**.

Конспект НОД

Краеведение:

Казачья утварь и посуда казаков

в средней группе (4-5 лет)

Подготовила воспитатель: Таран Е.С.

2018

**Цель:**

Знакомить детей с укладом жизни казаков, расширять представления о казачестве.

Расширять кругозор детей и обогащать словарный запас, формировать у детей чувство любви к Родине, интерес и уважение к истории своего народа.

**Задачи:**

*Обучающая:*

1. Повторить символику России, Ростовской области, казачества.
2. Сформировать у детей представления о казачьей утвари
3. Закрепление знание детей о донских казаках.

*Воспитательная:*

1. Воспитывать усидчивость.
2. Воспитывать уважение к обычаям, традициям и нравственным ценностям казаков.
3. Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, Родине.
4. Воспитывать умение слушать других.

*Развивающая:*

1. Развивать внимание, память;
2. Расширять запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков.

**Методические приемы:**

Воображаемая ситуация, показ, объяснения, рассматривание.

**Оборудование**: волшебный цветок, карта, картинки.

**План:**

1. Приветствие. Создание дружественной обстановки.
2. Создание игровой ситуации (Волшебный цветок, который оправит в необычное путешествие).
3. Физ. минутка. «Казаки»
4. Экскурсия.
5. Закрепление пройденного материала при помощи д.и. «собери картинку» и «Найди и расскажи»
6. Рефлексия.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте дети! Сегодня мы отправимся с вами в путешествие, но каким оно будет, вы узнаете немного позже.

«Утро начинается, вместе мы встречаемся.

Мы друг другу рады.

Давайте порадуемся солнцу и птицам (дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам (улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете (разводят руками)

«Доброе утро!» скажем все вместе. (берутся за руки)

Воспитатель обращает внимание детей на Цветик-семицветик.

Воспитатель: Посмотрите ребята на этот красивый цветок, а называется он Цветик-семицветик, он не обычный, а волшебный. На каждом лепестке есть задание. Сейчас мы оторвем красный лепесток и посмотрим, что на обратной его стороне.

Дети: Флаг России.

Воспитатель: Россия – самая большая страна на Земле. ( показываю детям карту России)

Это получается, что мы с вами остались в России. Но не понятно еще, где именно мы находимся. Так давайте оторвем следующий лепесток и посмотрим, какая же там подсказка.

Дети: флаг Ростовской области и флаг Донских казаков.

Воспитатель: Совершенно верно! И сейчас мы с вами отправимся в путешествие в далекое прошлое казачьей станицу, а поможет нам Цветик –семицветик.

 Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

 Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по-моему вели.  Вели, чтобы мы оказались в Донской казачьей станице.

Вы ребята помните, что наш детский сад принял казачество и теперь мы с вами тоже казаки.

-Ребята, а кто мне скажет кто такие казаки?

(Слово казак означает– удалой, вольный человек.

«Степь да воля – казачья доля.»

Средь донских степных полей

И кубанских ковылей

Где Кубань и Дон текут

Козаки давно живут.

Гордый и лихой народ

Заслужил себе почет:

Храбрость, мужество, отвагу

На своих плечах несет.

Казаки, которые селились по берегам дона, стали зваться Донскими.

(воспитатель показывает картинку «Хата».)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что изображено на фотографии. Верно, дом, а если быть точнее казачья хата. Стены глиняные, беленые известкой, крыши крытые камышом или соломой. А хотите узнать, как выглядела казачья хата .

Я расскажу вам сейчас

О Донских казаках

Те, что создали для нас

Радость в песнях и делах.

 Мы вспомним те былые времена,

Как славно казаки трудились.

После работы веселились

И чем горды были всегда!

- Так же казаки с большим почтением относились к старикам. Молодежь не имела право сидеть присутствие стариков без их разрешения. Если пожилой казак проходил по улице, то люди моложе его, если и сидели, вставали, почтенно клонились и садились, когда он уже проходил.

( Дети заходят в казачью комнату)

Физ. минутка:

Кто шагает дружно в ряд,

Посмотри, посмотри.

Это наш лихой отряд,

Казаки, казаки. (Ходьба.)

Кто за казаком идет,

В поводу, в поводу.

То коня казак ведет

Под узду, под узду. (На носочках.)

Скачет резво конь лихой

С седоком, с седоком,

Охраняя наш покой

С казаком, с казаком. (Скачут.)

Будем мы с моим конем на границе стоять,

Нашу землю от врагов, охранять, охранять. (Рука приставлена ко лбу, повороты вправо, влево.)

Посмотрите, это жилище донских казаков. И это главная комната- «Зало», всегда готова к приему гостей. Здесь всегда стояла лучшая мебель и посуда. В переднем углу этой комнаты расположена божница (на полке или шкафу стояла несколько икон). Казаки были глубоко верующими людьми и чтили все религиозные праздники. Поэтому у каждого казака в доме была божница.

Чего только не было в казачьей хате- и ухват, и кочерга, и чугун. И каждый предмет имел свое назначение, к нему относились очень бережно.

Посмотрите ребята, что это такое? (Печь) А как вы думаете, что это такое на, что похожа? (утюг)

Да это утюг, раньше пользовались именно такими утюгами. Его ставили на раскалённую печь, и ждали когда он нагреется. И только после этого начинали гладить.

Готовили казаки ват в таких чугунках, ставили его в печь и ждали, когда приготовится еда, а доставали его при помощи ухвата. Посмотрите на картинку.

Теперь пройдите к столу посмотрите на посуду, которая на нем стоит. У казаков была глиняная посуда: кувшины, горшки, тарелки, бочонки под квас и т.д.. Причем такую посуду можно было увидеть в семье и бедного, и зажиточного казака, а все потому что она была удобная, совершенная. Еще некоторые бытовые предметы (посуда) были деревянные, например ложки. Эта посуда была прочная и ее делали в ручную.

-Первая металлическая посуда у казаков появляется, благодаря многочисленным походам, из которых они привозили её в качестве добычи и использовали в повседневном быту. Со временем металлическую посуду стали производить и в России.

-В казачьих семьях любили хорошо, вкусно поесть и угостить гостей. Стол ломился от еды, когда казаков встречали после походов или ждали желанных гостей, мясо, птица, дичь, моченые яблоки, соленья, пироги, донская рыба все выставляли перед гостями.

Физ. Минутка:

На носок, на каблучок

Так танцует казачек

И кружитесь не ленитесь

Когда надо поклонитесь.

д\и. «Собери картинку»

- У меня конверты с картинками вам надо будет сказать, что на них изображено!

-Ой, как же мы поймем, что на этих картинках?

- Верно, их надо срочно собрать.

- Расскажите, что у вас за картинка?

д\и. «Найди и назови»

-Ребята перед вами на столах лежат картинки. Ваша задача, не сказав не слова, когда я называю вам определенный предмет, показать мне его.

Контрольные вопросы:

- Где мы сегодня побывали?

- Понравилось вам наше необычное путешествие?

- Что вам больше всего понравилось?

Вот нам и пора отправляться обратно в детский сад. И снова мы обратимся к Цветику-семицветику:

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

 Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли –

Быть по-моему вели. Вели, чтобы мы оказались снова в детском саду.