**Конспект НОД в первой младшей группе на тему:**

 **«Путешествие в лес».**

 Материал подготовила Брус Е.В.

 **Задачи:** Учить понимать речь взрослых, слушать и понимать задаваемые вопросы отвечать на них, перечислять героев сказки и последовательность их появления по содержанию сказки, побуждать детей к диалогу. Развивать и активизировать словарь детей существительными (теремок, машинист, лес), глаголами( постучи, испугались, убежали, спрятались), прилагательными (высокие, низкие), предлогами (под, около, возле); упражнять в употреблении несложных фраз (лисичка- сестричка, лягушка – квакушка, волчок – серый бочок, терем – теремок). Стимулировать детей повторять за воспитателем слова и фразы из знакомого стихотворения, отрабатывать произношение звуков через пальчиковую гимнастику и речевые разминки. Закреплять умение детей сооружать из строительного материала домик. Закреплять цвет, название частей строительного материала. Воспитывать дружеские чувства, гостеприимство.

 **Материалы и оборудование**: Модули строительного материала, игрушки, елочки, грибочки, полянка(цветная ткань).

 **Предварительная работа:** чтение сказки «Теремок» , п/и «Поезд», постройки из строительного материала, разучивание пальчиковых игр и речевых разминок.

 **Ход занятия**.

**Воспитатель:** Хотите отправиться в путешествие на поезде в лес?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Наш друг Лохматый пёс, будет сегодня машинистом. Все разместились в своих вагонах? Можно ехать(даёт сигнал) Ту- ту –ту –у-у. Дети изображают, как едет поезд, стучат ногами по полу, читают стихотворение. Едет – едет паровоз две трубы и сто колес

 Две трубы и сто колес, машинистом рыжий пёс.

**Воспитатель:** Вот мы и на полянке. Какая красивая лесная полянка. Что здесь растёт?

**Дети:** Елочки, грибочки

**Воспитатель:** Какого они цвета?

**Дети:** Зелёные

**Воспитатель:** Какие они по высоте?

**Дети:** Высокие и низкие.

**Воспитатель:** На какой елочке сидит птичка? А на какой елочке растёт шишка?

**Дети:** На высокой( на низкой)

**Воспитатель:** Ой, а кто это поёт? (пение птиц)

**Дети:** Птицы.

**Воспитатель:** Давайте, послушаем ,как они поют.

 Воспитатель, вместе с детьми , слушают пение птиц.

**Воспитатель:** Представьте, что мы с вами вороны. Как вороны кричат?

**Дети:** Кар- кар –кар.

Воспитатель вместе с детьми Вот под елочкой зелёной

 Скачут весело вороны

 Кар- кар –кар(громко)

 Целый день они кричали

 Сидеть ребятам не давали

 Кар- кар- кар (громко).

**Воспитатель:** А кто ещё живёт в лесу?

**Дети:** Зайцы, лиса, волк, медведь.

**Воспитатель:** А как зайчишки прыгают ?

 Дети показывают, как прыгают зайцы.

**Воспитатель:** Сидит зайчик на опушке ( поднимают вверх прямые пальцы – указательный и средний поддерживают мизинец и безимянный, большим пальцем, поворачивают кисть из стороны в сторону).

 Поднимают к верху ушки(ритмично сгибают и выпрямляют указательный и средний пальцы).

**Воспитатель:** А как воет волк?

**Дети:** У-у-у-у-у

**Воспитатель**: А как волка можно назвать?

**Дети:** волк, волчище.

**Воспитатель:** А ещё в лесу живет лиса и медведь. Покажите мне, как ходит неуклюжий медведь. Какой медведь так ходит?

**Дети:** Неуклюжий.

**Воспитатель:** А как лисичка показывает свой наряд? ( дети показывают)

**Воспитатель:** Вот сколько, много живёт зверей в лесу. Пойдёмте дальше погуляем. Что это стоит?

**Дети:** Домик, теремок, избушка.

**Воспитатель:** Правильно это теремок. А как про него говорят в сказке?

**Дети:** Терем, терем, теремок. Он ни низок, ни высок. (слова показывают руками)

**Воспитатель:** А кто же там живёт?

**Дети:** Мышка- норушка, лягушка- квакушка, лисичка- сестричка, волчок –серый бочок.

**Воспитатель:** Интересно, дома ли они? Ярик , постучи спроси.

 Ребёнок стучит, спрашивает.

Терем, терем, теремок. Кто в теремочке живёт?

**Воспитатель:** Молчат , никого нет, а может Ярик тихо спросил. Алина, спроси - по громче.

**Алина:** (стучит, спрашивает) Терем, терем, теремок. Кто в теремочке живёт?

**Воспитатель**: Молчат, никого нет. А где же все звери?

**Дети:** Ушли, убежали, испугались.

**Воспитатель:** А почему они убежали? Кто их испугал?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Давайте пойдём их искать. Где же они спрятались?

 Раздаётся писк мышки.

**Воспитатель:** Кто это пищит?

**Дети:** Мышка пищит( инд. 2-3 ребёнка)

**Воспитатель**: Давайте поищем мышку. Где же она пищит?

 Воспитатель вместе с детьми находят- мышку.

**Воспитатель:** Кто это?

**Дети:** Мышка.( инд. 2-3 ответа)

**Воспитатель:** А как мышка пищит.

**Дети:** Пи-пи-пи

**Воспитатель:** Алина, отнеси мышку в теремок. Кого Алина понесла в теремок?

**Дети:** Мышку – норушку(инд. 2-3 ответа).

**Воспитатель:** Куда Алина понесла мышку?

**Дети:** В терем – теремок ( инд. 2-3 ответа)

**Воспитатель:** А мы пойдём дальше ( раздаётся ква-ква). Кто это?

**Дети:** Лягушка

**Воспитатель:** Почему вы думаете, что это лягушка. Лягушка говорит му –у.

**Дети:** Нет, лягушка говорит ква- ква

**Воспитатель:** Правильно где же она? Вот она! Где же она спряталась?

**Дети:** под пенёчком.

**Воспитатель:** Ксения спроси пойдет лягушка жить в теремок.

**Ксения:** Лягушка идем в теремок жить!

**Воспитатель**: Согласилась лягушка в теремке жить. Отнеси Антон лягушку в теремок Кто в теремке живёт?

**Дети:** Мышка – норушка, лягушка – квакушка.

 **Раздаётся плач.**

**Воспитатель:** Ребята, слышите кто – то плачет? Кто же это плачет? Пойдем - те посмотрим.

 Подходят с детьми к скамейке, где сидит зайка.

**Воспитатель:** Кто это?

**Дети:** Это зайка.

**Воспитатель:** А мы знаем, стихотворение про зайку. Помогите мне его рассказать.

 Зайку бросила хозяйка

 Под дождём остался зайка

 Со скамейки слез не смог

 Весь до ниточки промок.

Почему же зайка плачет?

**Дети:** Под дождём промок (инд.2-3 ответа)

**Воспитатель:** А как дождик капает?

**Дети:** Кап –Кап-Кап.

**Воспитатель:** Покажите пальчиком

Воспитатель предлагает детям постучать по ладошке (левой, правой) руки среднем пальцем ( левым, правым).

 Дождик как, дождик кап

 Дождевые капельки.

Пошёл сильный дождь, дождь всё тише, тише и перестал. И зайка больше не плачет. Давайте его отнесём в теремок.

**Дети:** Зайка, пойдешь в теремок жить?

**Воспитатель:** Аня, отнеси зайку в теремок жить. Кто живёт у нас в теремке?

**Дети:** Мышка – норушка, лягушка- квакушка, зайка – попрыгайка.

**Воспитатель:** Правильно, а кого мы сейчас пойдём искать.

**Дети:** Лису

**Воспитатель**: Где же наша лиса? Вот она. А как можно лису назвать ласково.

**Дети:** Лисичка, лисонька, лисичка- сестричка.

**Воспитатель**: Спросите , хочет лисонька в теремке жить.

**Дети:** Пойдем лисонька в теремок жить.

**Воспитатель:** Согласилась лиса в теремке жить, отнеси лису, Никита. Кто у нас теперь в теремке живёт?

**Дети:** Мышка – норушка, лягушка- квакушка, зайка- попрыгайка, лисичка- сестричка.

**Воспитатель:** А кого же не хватает?

**Дети:** Волчка – серого бочка.

**Воспитатель:** Пойдемте его искать , где же он. Да вот же он под елкой спрятался. Где спрятался волчок .

**Дети:** Под елкой.

**Волчок:** Возьмите, меня в теремок жить.

**Дети:** Идём с нами волчок -серый бочок в терм –теремок.

**Воспитатель**: Идём волчок – серый бочок, мы тебя в теремок отведём.

 Дети и воспитатель подходят к теремку.

**Воспитатель стучит**. Кто в тереме живёт, кто, кто в невысоком живёт(показывает).

**Дети:** Мышка- норушка, лягушка- квакушка, зайка – попрыгайка, лисичка – сестричка и волчок- серый бочок.

 Будут звери дружно жить,

 Веселиться и шутить.

 Раздаётся громкая музыка. Воспитатель обращает внимание детей удивлением, испугом.

**Воспитатель**: Кто это? Это же медведь!

**Медведь:** Пустите меня в теремок жить!

**Воспитатель обращаясь к детям**. Пустим медведя в теремок жить?

**Дети :** Нет.

**Воспитатель:** А почему мы не пустим его в теремок?

**Дети:** Он большой, теремок сломает.

**Медведь:** А я сам зайду (Лезет на теремок, теремок ломается).

**Воспитатель:** Что же ты наделал, Мишка! Где же теперь звери будут жить7 Что же делать? А давайте новый теремок построим, чтобы всем хватило место. Какого размера нужен теремок?

**Дети:** большой( инд. 2-3ответа)

**Воспитатель:** А почему нужно построить большой теремок. А не маленький.

**Дети:** Зверей много и мишка большой

**Воспитатель:** Из чего мы построим теремок?

**Дети:** Из кирпичей, кубиков (инд. 2-3 ответа).

**Воспитатель:** А из чего построим крышу?

**Дети**: Из призмы ( инд. 2-3 ответа).

 **Дети строят теремок вместе с воспитателем**.

**Воспитатель:** Что мы построили?

**Дети:** Теремок
**Воспитатель:** А для кого мы построили теремок? Кто будет там жить?(показывает)

**Дети**: Мышка- норушка, лягушка – квакушка, зайка- попрыгайка, лисичка-сестричка, Волчок- серый бочок.

**Воспитатель**: И ещё мишка – топтышка(размещают всех зверей). Весело и дружно будут дети жить звери в теремке. Обрадовались они, что вы им такой большой теремок построили и затанцевали, давайте и мы с ними повеселимся.

Включают музыку, дети танцуют вместе со зверями. Затем после окончания танца размещают всех зверей в домике, показывая их.

**Воспитатель:** Вот мышка – норушка, лягушка- квакушка, зайка- попрыгайка, лисичка- сестричка, волчок серый бочок, мишка – топтышка. Всех разместили, а нам пора возвращаться в группу.

 Ту-Ту-Ту. Загудел паровоз и вагончики повез.

**Дети**: Чух-чух –чух.

Дети вместе с воспитателем возвращается в группу.