МБДОУ Быстрогорский д/с " Колобок"

Подписан: МБДОУ Быстрогорский д/с " Колобок"
DN: ОГРН=1026101644403, E=tacmu@tacina.donpac.ru, ИНН=006134008612, C=RU, L="Тацинский р-н, Быстрогорский п", S=61 Ростовская область, STREET="Волгодонская ул, д. 7", O="МБДОУ Быстрогорский д/с ""Колобок""", CN="МБДОУ Быстрогорский д/с ""Колобок""", SN=Соколова, G=Ирина Ивановна, T=Заведующий, СНИЛС=03105449001
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2021-08-19 14:42:00

Утвержден
заведующийМБДОУ
Быстрогорским д\с «Колобок»
_____ И.И.Соколова
.

Анализ работы МБДОУ Быстрогорского д/с «Колобок»

за 2019-2020 учебный год

П Быстрогорский

Период глубокого анализа результатов деятельности учреждения за учебный год ежегодно приходится на май.

Основные источники информации при анализе результатов в МБДОУ Быстрогорского д\с «Колобок»:

- Итоги мониторинга развития детей раннего и дошкольного возраста (диагностики педагогов групп)
- Диагностики специалистов дополнительного образования:, музыкального руководителя и др.
- Справки по итогам проведения открытых мероприятий.
- Подтверждающие документы по итогам участия в конкурсах (регионального и муниципального уровней).
- Отчеты педагогов о проделанной работе за учебный год.
- Анализ выполнения и усвоения программы, реализуемой в ДОУ.

Процессом анализа результативности в МБДОУ Быстрогорском д\с «Колобок» руководит администрация учреждения.

1. Анализ нормативно – правовой базы функционирования ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями соответствующего органа управления образования, Уставом, договором между учредителем и родителями (законными представителями) и другими локальными актами учреждения.

За прошедший год в нормативно - правовую базу учреждения были внесены изменения:

- базисный учебный план учреждения;
- текущие локальные акты

Разработана нормативная база:

- правовые документы в соответствии с ФГОС;
- по питанию;
- документы по ведению сайтов.

Также в течение года нормативно – правовое обеспечение ДОУ пополнялось в соответствии с условиями и задачами функционирования учреждения, создавались локальные акты и другие документы.

Таким образом, нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность учреждения, в течение прошедшего года пополнялась,

расширялась и изменялась в соответствии с юридическими и правовыми требованиями.

1. **Анализ системы управления ДОУ**

Управление МБДОУ Быстрогорский д\с «Колобок» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом ДОУ и другими нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основным органом самоуправления дошкольного образовательного учреждения является:

- Педагогический совет,
- Совет трудового коллектива.

Порядок выбора органов самоуправления и их компетенция определены Уставом МБДОУ.

Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий МБДОУ.

Создание модели управления строится на основное положение о том, что деятельность есть творческий процесс, а ее результаты носят индивидуальный творческий характер. Необходимость достижения творческого мастерства и коллективного творчества сотрудников ставит администрацию учреждения в ситуации поиска нового управленческого механизма на основе организационной, проектировочной, координирующей и контролирующей деятельности. Заведующая ДОУ стремимся придать системе управления новую направленность, которая обеспечит появление качественных характеристик, как в развитии ребенка, так и в развитии специалистов и педагогической системы в целом.

В настоящее время в дошкольном образовательном учреждении сформирована целостная система управления и развития, которая позволяет регулировать, направлять и контролировать деятельность всех работников ДОУ.

3. Анализ кадрового потенциала

Анализ педагогических кадров проводился на основе показателей за 2019-2020 учебный год по следующим категориям:

- наполняемость ДОУ освобожденными педагогами – специалистами;
- образование педагогов (учеба в ВУЗах);
- квалификационная подготовка педагогов (категория)

- стаж работы.

Образовательный уровень:
педагоги имеют высшее образование – 5 человека
педагоги имеют среднее специальное образование – 2 человек
обучаются в высших учебных заведениях – 1 человека

Поступили в ЮФУ - Касьянова О.В., Таран Е.С.

Стаж педагогической работы:
До 3 лет – 1 человек
От 5 до10 лет – 3 человек
От 10 до 15 лет – 1 человек
От 15 до 20 лет – 0 человек (12,5%)
Свыше 20 лет и более – 2 человек(25%)

Квалификационная подготовка

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана.

Повысили свою квалификацию:

- воспитатель Карташова И.К, Пилипенко Е.В.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в областных и районных мероприятиях:

- «Зарядка с чемпионом!»
- «Спорт-альтернатива пагубным привычкам!»
- «Презентация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»
- «Неопалимая купина»
- «Безопасная дорога в детский сад»;
- «Три спаса на Дону» фестиваль казачьей культуры;
- «Хрустальный мир» районный фестиваль и др.;
- «Лучший стенд по экологии»**.**

4. Анализ методической работы.

4.1. Организационно – педагогическая структура.

Работа детского сада в 2019 – 2020 уч. году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках введения ФГОС ДО.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДОУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО, а также согласно методической теме ДОУ: «*Введение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования*».

Целью работы являлась информационно-методическая поддержка педагогических кадров подразделениями: по введению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. И представлена следующими

- Педагогический совет для освоения новых стратегических целей и задач: «Координация воспитательно-образовательного процесса на 2019-2020 учебный год»; «Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредствам внедрения ФГОС ДО: создание в детском саду среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников дошкольной организации в соответствии ФГОС ДО»; «Художественно-эстетическое воспитание детей и создание комфортных условий для удовлетворения потребностей детей в самовыражении»; «Создание максимально благоприятных условий для развития умственных способностей и математических представлений у дошкольников посредствам использования современных форм организации работы по ФЭМП в соответствии с ФГОС ДО»; «Анализ воспитательно-образовательной работы коллектива за 2019 – 2020 учебный год. Перспективы развития дошкольного учреждения на следующий учебный год»
- Методическое объединение цель: повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом;

изучение новых моделей образовательной деятельности с детьми в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

	ЗАСЕДАНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ			
	1.«Обогащение игровой деятельности – одно из условий формирования личности ребёнка»	сентябрь	Руководитель МО воспитателей	протокол
	2. «Формирование знаний у детей по противопожарной безопасности».	ноябрь	Руководитель МО воспитателей	протокол

	3.«Формирование мотивационной готовности к школьному обучению»	февраль	Руководитель МО воспитателей	протокол
	4.«Самоанализ педагогов ДОУ (отчеты в т. ч. по самообразованию).»	апрель	Руководитель МО воспитателей	протокол

Анализ работы по повышению профессионализма педагогов ДОУ.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

Анализ работы выявил, что все педагоги ДОУ осуществляют календарное планирование. Календарный план на группах предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день. В группах раннего возраста и младших дошкольных группах образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности; основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

В группах старшего дошкольного возраста образовательную деятельность, требующую большой умственной нагрузки (математика, обучении грамоте), стараемся планировать в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), в первую половину дня. Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурой и музыкой.

При планировании педагогами соблюдаются следующие условия:

- объективная оценка уровня своей работы в момент планирования;
- выделение целей и задач планирования на определенный период работы, соотнесение их с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования, по которой организуется учебно-воспитательный процесс, возрастным составом группы детей и приоритетными направлениями образовательного процесса в ДОУ;
- четкое представление результатов работы, которые должны быть достигнуты к концу планируемого периода;
- выбор оптимальных путей, средств, методов, помогающих добиться поставленных целей, а значит получить планируемый результат.

План учебно-воспитательной работы с детьми в ДОУ отвечает определенным требованиям:

- основывается на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- планируемое содержание и формы организации детей соответствуют возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывают, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В ходе реализации плана программные образовательные задачи решаются педагогами в процессе совместной деятельности ребенка со взрослым, как в ходе непосредственно образовательной деятельности, так и при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

За 2019-2020 год в дошкольном учреждении были подготовлены и проведены

- тематические мероприятия:

«День знаний», «Осенние игрища», «Здравствуй осень золотая», «Осенины», «Осень на порог - на стол пирог», «День матери- казачки», «День рождения ёлочки», «В гости ёлка к нам пришла!», «Приключения в зимнем лесу», «Я, как папа!», «День безобразника», «День Победы», «До свидания, детский сад!». Так например на основании плана работы на 2018/19учебный год ОУ 3 и 4 марта проводились праздники во всех возрастных группах: «Мамочка любимая» - 1,2 младшие группы, «В гости к бабушке» - средняя группа, «Весенняя капель» - старшая, подготовительные группы.

ЦЕЛЬ: Способствовать формированию у участников праздника чувства взаимного уважения и любви; поддержанию семейных традиций; показать

ценность и значимость совместного творчества детей и родителей; создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

Праздники проводились в празднично украшенном музыкальном зале, по заранее составленному сценарию музыкальным руководителем совместно с воспитателями групп. Дети демонстрировали умения: пели / «Солнышко смеётся», «Серенькая кошечка», «Ладошка», «Пирожки», «Песенка-капель», «Мамочка», «Мама лучший друг»/ танцевали / танец «Мама», «Честно говоря...» педагог доп. образования Парешнева А. А./, читали стихи. Слова, обращённые к мамам и бабушкам произносились нежно с любовью. Приятным удивлением стало выступление воспитанников первой младшей группы, воспитатель Карташова И.К. Видна индивидуальная система работы воспитателя по развитию речи у детей.

С большой выдумкой и фантазией всеми воспитателями подобраны игры / «Ловкие проворные», «Наши руки не знают скуки», « Затейницы-мастерицы», «Игра словами» и другие/, которые превратились в весёлую забаву не только для детей, но и их мам и бабушек.

Кульминацией праздника стал момент вручения детьми праздничных открыток изготовленных для мам и бабушек, а воспитанники подготовительной группы ещё и сшили для своих гостей игольницы.

В завершении праздника исполнялся совместный танец детей и взрослых.

ВЫВОД: Воспитателями: Карташовой И. К., Головенко С. В., Брус Е.В., Таран Е.С., Пилипенко Е.В., . музыкальным руководителем Кастрицкой Г.М., педагогом дополнительного образования Парешневой А. А., проведена большая предварительная работа с воспитанниками по подготовке. Педагоги стремятся гармонично развивать каждого ребёнка, стимулируют раскованность и свободу движений, активизирует творчество. Дети имеют опыт публичного выступления и проявляют интерес.

4.2 **Программно – методическое обеспечение**

Учреждение работает по основным комплексным и парциальным программам федерального уровня:

- Программа воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста в детском саду «Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой.»
- Программа «Мир открытий» Л. Г. Петерсон, И. А. Лыковый.
- Модифицированная программа по краеведению «Казачий край», основой которой является программа Р. М. Чумичевой «Родники Дона».

Основная образовательная работа ведется по программа «Радуга» под. ред. Т. Н. Дороновой.

Для успешного освоения образовательных программ в дошкольном учреждении были приобретены методические пособия, литература.

4.3. Система повышения квалификации педагогов

Профессиональное мастерство и квалификационный уровень педагогический коллектив МБДОУ Быстрогорский д\с «Колобок» в 2019–2020 году повышал посредством комплексной системы различных мероприятий:

1) организация и проведение нетрадиционных форм методической работы:
2) прохождение курсовой подготовки, посещение семинаров и конференций;
3) посещение открытых методических мероприятий.
4) активное участие в конкурсах (муниципального, регионального, федерального уровня): см. последние достижения работе
5) самообразование педагогов.
7) учеба в ВУЗе: Суслова И..

4.4 Инновационная деятельность

За 2019 – 2020 уч. г. образовательная деятельность учреждения по использованию инновационных процессов включала следующие направления:

- накопление теоретических и практических материалов по новым программам;
- проведение насыщенной методической работы по изучению инновационных технологий и программ;
- создание благоприятных условия по реализации инновационных программ в ДОУ (материально – технические условия, благоприятный эмоциональный климат в коллективе, его заинтересованность, материальное и моральные стимулирования. Непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении познавательных, социальных, нравственных, художественно-эстетических и других задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, что станет основой формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах его жизни.

Приоритетные задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности;
- развитие детского творчества средствами художественно-эстетической деятельности;
- овладение педагогами инновационной образовательной технологией «Ситуация», развитие творчества и педагогического мастерства.

4.5. Результаты выполнения программы и мониторинг

На конец 2019- 2020 учебного года в ДОУ продиагностировали 91 ребёнка дошкольных групп и 17детей групп раннего возраста.
С детьми групп дошкольного возраста проводился мониторинг физического, интеллектуального и психического развития. Содержание мониторинга основывалось на основных частях комплексной программы, реализуемой в ДОУ Программа «Радуга» и ФГОС ДО.
В целях совершенствования работы ОУ, отслеживания уровня выполнения образовательных программ в ОУ в апреле проведён методический месячник открытых просмотров занятий по образовательным областям всех возрастных групп.
При посещении занятия установлено: воспитатели готовы к занятию, имели план-конспект, соответствующий тематическому планированию, занятия оснащены демонстративными и раздаточными методическими материалами. Воспитатели создавали условия для различных видов активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Все занятия проведены динамично и эффективно.

5. Анализ работы с родителями, социумом.

Раздел включает в себя работу с родителями; итоги анкетирования; выполнение планов совместной работы ДОУ и школы; результаты работы с другими организациями; общие выводы.

В 2019-2020учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «День здоровья», посещали групповые родительские собрания.

Также педагоги ДОУ привлекают родителей к решению образовательных задач, тем самым создается атмосфера взаимоуважения.

В каждой группе действует информационный стенд для родителей, проведены родительские собрания на темы: «Давайте познакомимся», «Любознательные почемучки». «Воспитываем леди и

джентльменов»,»Секреты психического здоровья», «Трёхлетние дети. Какие они?», «Секреты общения» и др. Даны рекомендации и памятки по повышению роли родителей в вопросах обучения детей безопасному поведению на дорогах: «Безопасные дороги детям», «Внимание! Зимняя дорога», «Безопасное поведение на дорогах весной».

Позиция родителей стала более гибкой, так как они стали непосредственными участниками учебно-воспитательного процесса своих детей, ощущая себя более компетентными в воспитании детей. В свете ФГОС дошкольного образования взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ старается выстроить, используя наиболее эффективные формы и методы (решение проблемных задач, ролевое проигрывание семейных ситуаций, тренинговые упражнения и задания, анализ родителями детского поведения, обращение к опыту родителей, игровое взаимодействие родителей и детей в различных видах деятельности и др.).

Однако, необходимо совершенствовать формы работы с родителями, учитывая их социальное положение, социальный статус, категорию семей, социальную ситуацию в обществе. Активно использовать в работе с семьями методы обогащения воспитательного опыта родителей, чаще включать в план работы совместные мероприятия родителей и детей.

Было проведено три общих родительских собрания (на начало, середину и конец учебного года) на которых обсуждались уставные документы и локальные акты ДОУ, подготовка учреждения к новому учебному году, зимнему и весеннее - летнему периоду работы, проведение текущего ремонта.

По формированию у детей общепринятых норм и правил взаимоотношений со сверстниками и взрослыми как условие успешной адаптации к школе были организованы: экскурсия детей в школу «Первый звонок», экскурсия «Безопасная дорога от порога детского сада до порога школы», участие в празднике «День посёлка», праздник «Масленица», митинг у памятника неизвестному солдату», консультация «Научите ребёнка делать добро.

Для обеспечения благоприятного перехода воспитанников детского сада к школьному обучению мы сотрудничаем с педагогами школы. Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. С педагогами школы проводим совместные встречи, родительские собрания с целью отбора содержания, методов и приёмов воспитания и обучения воспитанников подготовительной группы. В течение года для детей подготовительной группы проводятся

мероприятия совместной познавательной и досуговой деятельности, экскурсии по школе, знакомство с учителями и учениками.

Для повышения качества образования и условий пребывания детей в учреждении ДОУ постоянно и активно сотрудничает с различными учреждениями п. Быстрогорского:

-Дом культуры;

-Реабилитационный центр;

-Музыкальная школа;

Ведется активно совместная работа с учреждением дополнительного образования Тацинским ДДТ. На базе д\с работают педагоги дополнительного образования по декоративно-прикладному творчеству Гавриленко Е.А., хореограф Парешнева А.А. Регулярно педагогами доп. образ. с воспитанниками изготавливаются поделки ко всем мероприятиям проводимых в ДОУ, в ноябре проводилась традиционная акция организованная совместно с воспитателями д\с ко дню матери, выставка поделок, где родители знакомятся с работами детей по дополнительному образованию.

6.Организация питания.

Имеются в наличии и оснащенные помещения для хранения и приготовления пищи. Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами, разработано и утверждено 10-дневное перспективное меню. Определены основные принципы организации питания:

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды.

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. В 2015 году норма по основным продуктам питания выполнена на *95,1 %*.

Мясо – 98,4 %. *Молоко – 108 %.* *Рыба – 77,6 %.*

Овощи – 57 %. *Фрукты – 61 %.* *Масло сливочное – 102 %.*

Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей с различными инфекциями держится на невысоких цифрах.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, в общем поддерживается сан-дез. режим

Администрация, завхоз систематически контролирует приготовление пищи, объём продуктов, время закладки продуктов в котёл. Раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.

7. Укрепление материально – технической базы.

В МБДОУ Быстрогорском д\с «Колобок» детском саду созданы все условия для комфортного пребывания и всестороннего развития личностных, интеллектуальных и творческих способностей детей. Материально-техническая база учреждения включает в себя здание типовой постройки 1964 года. Общая площадь ***s8057 кв.м***

На территории имеется 5 игровых участков с летними верандами, игровое оборудование, цветники.

Материально-технические и медико-социальные условия детей в ДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. Групповые помещения содержат развивающий и игровой материал в соответствии с возрастом детей и соответствуют реализуемым программам и технологиям. В групповых ячейках имеются раздельные игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты.

В ДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, оборудование и приборы для исследовательской деятельности, карты, макеты, схемы, игровые предметы и т.д., которые обновляются и пополняются из года в год.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Такая развивающая среда позволяет ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

Для проведения педагогического процесса имеется все необходимое: в достаточном количестве методической литературы, звуко-технических средств, пособий по всем разделам программ, игр и игрушек, необходимый спортивный инвентарь.

Материально-техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется. Для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеется необходимая мебель, твёрдый и мягкий инвентарь, методический материал, дидактические пособия.

Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и нормативами, что подтверждают протоколы измерений.

Санитарное состояние и содержание помещений учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормативами. Требования пожарной безопасности в соответствии с правилами противопожарного режима. Разработана программа обучения по пожарной безопасности. Составлена и зарегистрирована в установленном порядке Декларация пожарной безопасности.

Охрана жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соблюдаются и приводятся в соответствие с требованиями санитарных и гигиенических норм, нормам пожарной и электробезопасности, с сотрудниками учреждения регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, электробезопасности. Согласно плану развития материально-технической в период 2019-2020 года произведены следующие ремонтные работы:

- покраска веранд, заборов, оформление участков (тематическое)
- косметический ремонт групповых помещений, холлов и коридоров, пищеблока.
- Ремонт крыши
- Замена отопления в крыле

Исходя из результатов анализа, намечены ***<u>следующие годовые задачи на 2020 - 2021 год:</u>***

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, используя комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Активизировать деятельность работы экспериментальной площадки в образовательное пространство ДОУ по интеллектуальному развитию дошкольников с контексте инновационных технологий.

3. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

- распространение передового педагогического опыта на различном уровне;

- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;

- осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса и фиксации результатов в журнале профессионального роста

4. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:

- образования и развития детей;
- экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;
- коррекционно-образовательного процесса;
- подготовки детей к школьному обучению;
- физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни;
- формирования компьютерной грамотности дошкольников